

高校
阿
倍
野
新
聞

道程 高村光太郎

僕の前に道はない
僕の前に道は出来る
ああ 自然よ
父よ

僕を一人立ちにさせた

広大な父よ
僕から目を離さないで
守る事をせよ
常に父の気魄を僕に
充せよ
この遠い道程のため
この遠い道程のため

年中行事に人気

まず最初に、今回とつたアンケートの学年別のパーセンテージを出してみよう。	久美浜臨海 実力テスト なし その他	六％ 四％ 一五％ 一五％	便所改造 なし その他 (無効 二九％)	五％ 二％ 一〇％	その他 (無効 一六％)
--------------------------------------	-----------------------------	------------------------	-------------------------------	-----------------	-----------------

家庭クラブ総会

空席が目立つ総会！

委任状一二〇枚

去る十一月二十一日(土)、一時より本校講堂に於て、本年度第

部說

七〇年代が、日本が飛躍する
一つの基盤となる時期であらう
と言われているが、阿倍高生と
しても七〇年代が、大きく飛躍
する時期にあると思う。しかし
進歩しなければいけないからと
七〇年代が、日本が飛躍する
一つの基盤となる時期であらう
と言われているが、阿倍高生と
しても七〇年代が、大きく飛躍
する時期にあると思う。しかし
進歩しなければいけないからと

見つめよう！

の近道はないだろうか。――

後、数日に一九七〇年が終わるが、そういう意味で、この一年を回想し、反省し、翌年の前進につなぐ。

『今年も、思ひ出す多くの事柄は、学校行事であろう。卒業・学式・体育・文化祭……。しかし、この学校行事以上に關心を寄せた事が、二つあった。――』

一年生は、この事件に關係していなかたが、阿倍高に入つたからには、この新しくできた制度の下で生活しなければならぬ。そこで、この与えられた制度をそのまま行使するのはなく、先輩達が取つてきた行動等々を聞き、一度考えてみるべきではないか。

もう一つ大きな事件は、長い間討論し合つた、表現の自由に関する一切の事である。この時

と、まさしく、絶対になつてはいけなない状態になつてゐるではないか。来年に持ち越されるが、もう一度、考えてみる必要があるのではないか。

事件はあつたが、変化はなかつたと言われるこの一年。前進のために、この一年を回想し、反省しようではないか。

スポン

“公害の巻”

七月二十七日、光化学スモッグ警報が初めて出されて以来、新聞等で毎日のように取り上げられていたのが、公害問題である。そして、当然起るべきは、なぜ公害が発生するのかという疑問である。ところが、政府などが行なっている科学的な公害予報、調査などはほとんど問題の解決をなさないものである。

会社はコスト・ダウンをせまり公害防止設備設置によるコスト・アップを考慮しないし、下請けである中小企業が、公害防止設備を設置するならば、吸収できないコスト・アップを招くからだ。我々は中心企業にその下請けの責任をみるようにしむけなければならない。

また、一方政府などに対しては、世論をバックにした法律、つまり基準をきびしくさせ強く取り締ま

公害は
どこから？

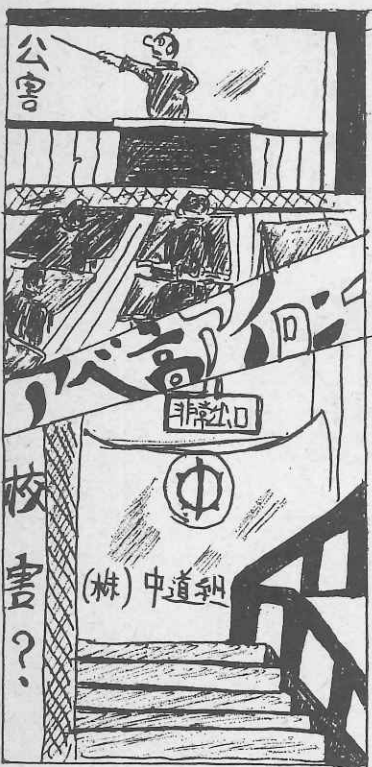
企業には常に公害防止投資を最低に押さよつという意志が働く。それは、公害についてほとんど規制をしない政府の産業界と結びついた国益主義からあるもので、企業に対する態度はいまにならざるをえない。この点を九月二十一日の一日内閣によつて来栖君（十五才）が指摘した。「完全な公害防止策が立てられない原因として政府自民党と財界が密着しすぎ、財界の言つことに財界がさからえないのではないか」と。

我々が公害をなくせよとすれば方法はかきられてくる。つまり、公害を出す企業製品をポイコットし、大きく利潤にひびくことを知うやめてほしいものである。

トルの高い煙突を建てるが、これは非硫酸ガスを高く遠くへまくのが目的。石油精製会社が力を入れている重油脱硫でも現在の技術水準では間接脱硫で二割、直接脱硫でも七割しか硫酸の取れないのが定説。その他のこれまでの焼却炉や集塵機に毛のはえたとしか言いよのない、対市民向けにアークセラーのようなものが多い。まさに、ゴミを作り、そのゴミからカクタクと金をとるんだといふことだ。ここに於いて、資本主義は永久運動を始める。ヒ素、基準の六千倍。死の海京湾、灰色の空、公害国会、公害と同居たまらぬ……etc. もし

針灸

最近また、ピラが配られています。生徒の方は、このころ、関心がないうちです。ピラを説く人も少なく、学校内でも、ピラの話は話されてはいない。難読ばかり。(イギリス人だと、三人よれば政治の話、針子、ガッカリ。あれほどまじめに、騒がれていたピラ問題も時が立つて、みんなから忘れられてしまふ。なんとなくたよりがないナ。これでも阿倍高生？針子は寂しいナ。針子だっただきと……。はつきり結論も出たのかナ？何か、このピラ問題は特定の人たちの間だけの出来事だったような気がするナ。自分の意見がないのかナ？それでは、まるで赤ん坊と同じじゃないか。今でも遅くないから解決させようネ。▼今年の家庭クラブ総会は活気と笑いに満ちた総会だったヨ。針子も楽しかったナ。まるで澤村を見ていたみたいだったナ。でも出席者が少なく、こにも無関心さがや無気力が感じられたゾ。これが阿倍高女子の実態か？▼今までの念願だった水洗便所がようやく新設されるようになりましたナ。やはり、目(一)こわい(二)先生方も生徒のことを考えているんですナ。これからは、二・三年も便利になりますネ。よかったネ。でも校舎が、校舎だけに清潔になった感じはあまりしないネ。▼遅刻に対してきびしくなりましたナ。針子は、たいへんこまるナ。これも先生方が我々のことを考えての手段ですゾ。我々は、この環境に恵まれていますナ。(三)自分、先生(四)のために早く登校しようナ。入試の門は広くなっても、登校の門は、せまくなったですナ。▼最近、電車内でジャンパーにマフラーという姿が目立ちますネ。私服姿の登下校ということですが、姉妹校の住校も制服の自由化になったそうです。本校も声のアンケートの結果をみるに、制服自由化の要望が多かったです。いつ、この動きが実現するかもしれません。本校特有の事ですが、みんな希望を要望はあっても、なかなか行動に現わせないナ。針子は来年からは、せめて要望や希望等は、公共の場でせめそうと思っています。(五)



秋の信濃路を行く

24回生修学旅行

去る十月、二班に分けて、第十四期生の修学旅行が行われた。二班は、一、二、五、六組で十三日、十七日まで、二班は、三、四、七、八組で十四日、十八日までであった。二班に分けたため、学年の親睦ははかれないなど多少の不満も出たが、行ってみるとクラスの親睦感の方が増したようだった。又、二班のクラスファイヤーが雨のためとりやめになったことは残念だった。今回の修学旅行は、二班の先発の日が雨だったため、少し天候には恵まれなかったが、又そのため親睦ははかれたこともあったようだ。尚、新聞部員が二班に片寄っていたので、記事も二班に片寄ったことを了承する。

△日程▽

▽第一日目△
一、二班 十月十三日
一、二班 十月十四日

一、二班 十月十五日
一、二班 十月十六日

一、二班 十月十七日
一、二班 十月十八日

一、二班 十月十九日
一、二班 十月二十日

一、二班 十月二十一日
一、二班 十月二十二日

一、二班 十月二十三日
一、二班 十月二十四日

一、二班 十月二十五日
一、二班 十月二十六日

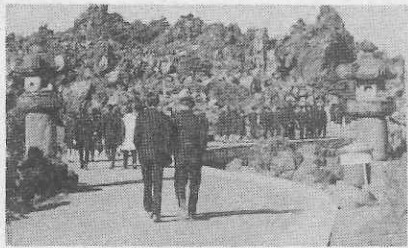
一、二班 十月二十七日
一、二班 十月二十八日

一、二班 十月二十九日
一、二班 十月三十日

一、二班 十月三十一日
一、二班 十一月一日

一、二班 十一月二日
一、二班 十一月三日

一、二班 十一月四日
一、二班 十一月五日



鬼押出し園

この日も、昨日と同じく、午前八時に夢科を出発。広々とした霧ヶ峰を自由に散策した後、車山に登った。車山を下り、白樺湖に向かい、昼食をとった。昼食後、白樺湖付近で休憩した後、夢科牧場へ行き、その後、小諸公園を見学した。園内では、展望台より千曲川の流れを見おろす者や、島崎藤村記念館にはいる者など、いろいろ各人各様に見学していた。そして再びバスに乗り、約一時間で宿舎の「グリーンホテル」に着いた。



松本城

☆なぜ？
☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？

☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？

☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？

☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？

☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？

☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？

千曲川旅情のうた

島崎藤村

小諸なる古城のほとり
雲白く遊子悲しむ
緑なすはては崩れ
若草もしくよしなし
しるがねの姿の面影
日に溶けて涙流る
あたたかき光はあれど
野に満つる香も知らず
浅くのみ春は霞みて

相手の顔は？

フォークダンス

第一班では、みんながまず、準備運動をした。その後、旅行委員が初め、照明として、予定していたのは、部屋からあつた。用意して来た懐中電燈だけで、これだけで十分だと思っていた。だが、部屋の窓の前に

☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？

☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？

☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？

☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？

☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？

☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？

スライヤー 天気の良い日で 一班だけが

スライヤー 天気の良い日で 一班だけが

スライヤー 天気の良い日で 一班だけが

スライヤー 天気の良い日で 一班だけが

スライヤー 天気の良い日で 一班だけが

スライヤー 天気の良い日で 一班だけが

☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？

☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？

☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？

☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？

ぼれ話

ぼれ話

ぼれ話

ぼれ話

ぼれ話

ぼれ話

☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？

☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？

☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？

☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？
☆なぜ、二班に分かれたか？



（りんご狩り中） 落ちろ！ 落ちろ！

